

Theater/Concertzaal

- Helpen in de artiestenfoyer: riders klaarzetten in de kleedkamer.
- Deel de meest bizarre riders (zie deze link). Laat leerlingen hun eigen rider maker.
- Helpen in het cafe van het theater (tafels opdekken, bestelling klaarmaken).
- Theatertechniek: voorbereiden op het podium voor de komende voorstelling (kabels rollen en klaarleggen, (ballet)vloer rollen, afstopping maken, etc).
- Maak een lichtplan aan de hand van muziek, wanneer moet welke lamp aan?
- Entreekaartjes invoeren in het systeem, personaliseren.
- Visagie bij elkaar doen.
- Theateroefeningen op het podium doen, theaterstuk maken.
- Posters in het gebouw vervangen.
- Gasten ontvangen/kaartjes knippen/jassen aannemen/garderobe nummer geven/begeleiden naar tafel.
- Afsluiten met voorstelling/disco.
- Casus: Welke artiesten zou je willen boeken? Hoe pak je dat aan?

Musea

- Groepjes opsplitsen en ze een rondleiding laten bedenken over 3 voorwerpen voor bepaalde doelgroep.
- Zelf een schilderij maken
- Hoe kunnen we een jongere doelgroep aan trekken?

Mode

- Kledingstuk maken: stoffen uitzoeken, maten opnemen (met meetlinten en maatformulier).
- Patronen tekenen of mouleren (paspop, stof, spelden voor moulage, patronen op A4 uitknippen en in vorm plakken voor 'tekenen').
- Stoffen verven: dipdye, of patroon met sponsjes.
- Naaïen (Knopen op steeltjes aanzetten en met de hand genaaide naden: Naalden, garen (dik en dun), stofjes uit bunches, knopen, lucifers).
- Naaïen: verschillende naaitechnieken oefenen.
- Kledingstuk ontwerpen: vorm, stof, kleur
- Proefjes doen met stoffen (eigenschappen ontdekken).
- Modeshow lopen (leerlingen mogen zelf een outfit kiezen).
- Casus: Hoe zorgen we voor het verduurzamen van de productieketen?

Speel een rollenspel!

Laat leerlingen een (telefonisch) gesprek voeren met de klant, afspraken inplannen of een klacht afhandelen.



Meer inspiratie?

Bekijk het voorbeeldprogramma Kantoor.

